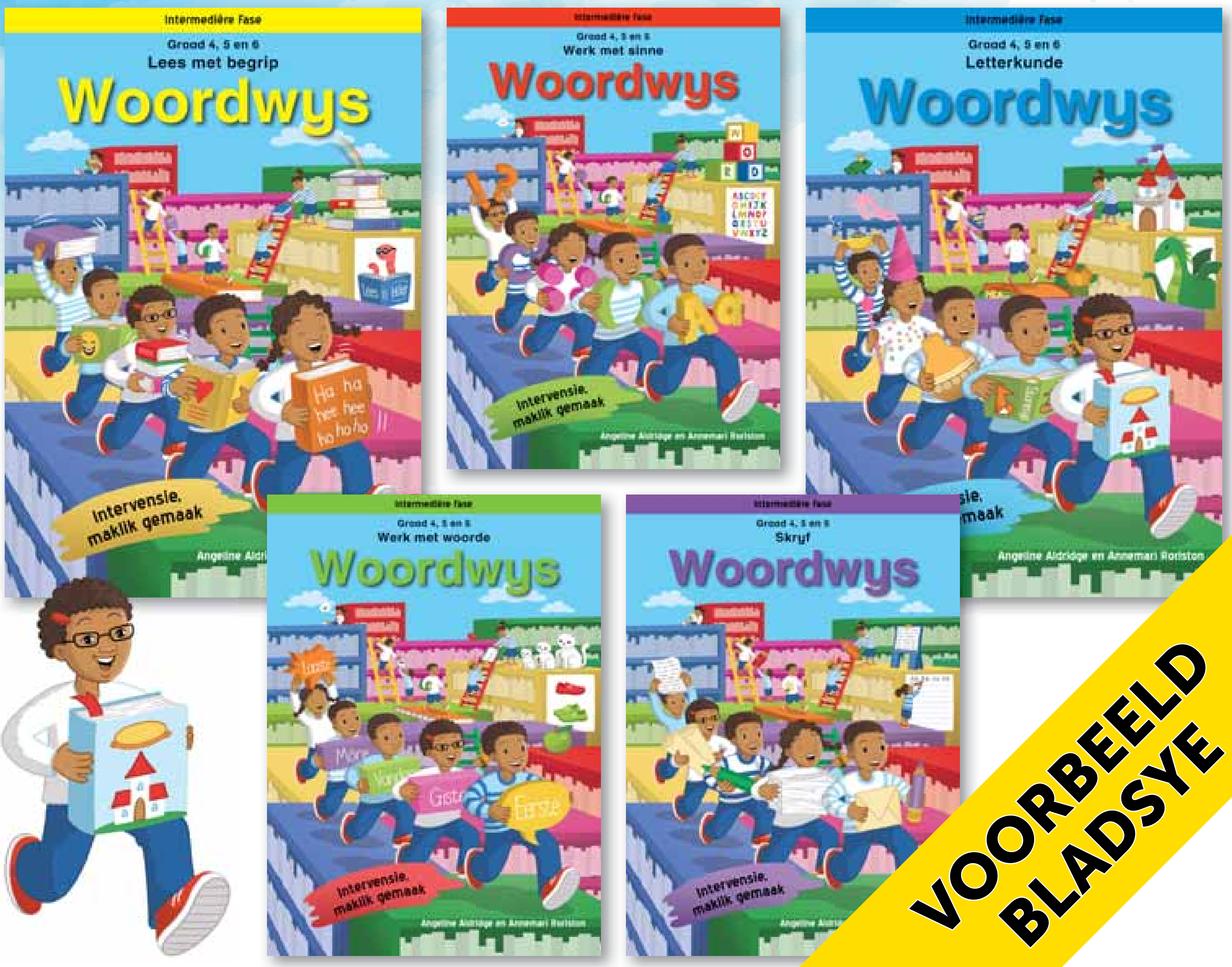
macmillan education

Woordwys

Intermediêre Fase

Verbeter in Afrikaans met hierdie prettige, gebruikers-vriendelike boeke



VOORBEELD BLADSYE

CUSTOMER SERVICES
011 731 3300 | 011 731 3581 | customerservices@macmillaneducation.co.za
www.macmillan.co.za | MacmillanSouthAfrica | @MacEdSA

ADVANCING LEARNING

Woordwys

’n Oefening- en intervensie-hulpmiddel wat in die klaskamer en tuis gebruik kan word

Wanneer daar dele van Afrikaans is wat moeilik is om te verstaan, is dit wonderlik om ’n helpende hand te hê om dinge makliker te maak. Die ***Woordwys***-reeks bied presies hierdie soort hulp aan!

Die vyf ***Woordwys***-boeke dek grade 4, 5 en 6, en werk deur al die grondbeginsels wat leerders nodig het vir hulle taalreis vir beide Afrikaans Huistaal en Afrikaans Eerste Addisionele Taal:

- Woordwys – Werk met woorde
- Woordwys – Werk met sinne
- Woordwys – Lees met begrip
- Woordwys – Letterkunde
- Woordwys – Skryf

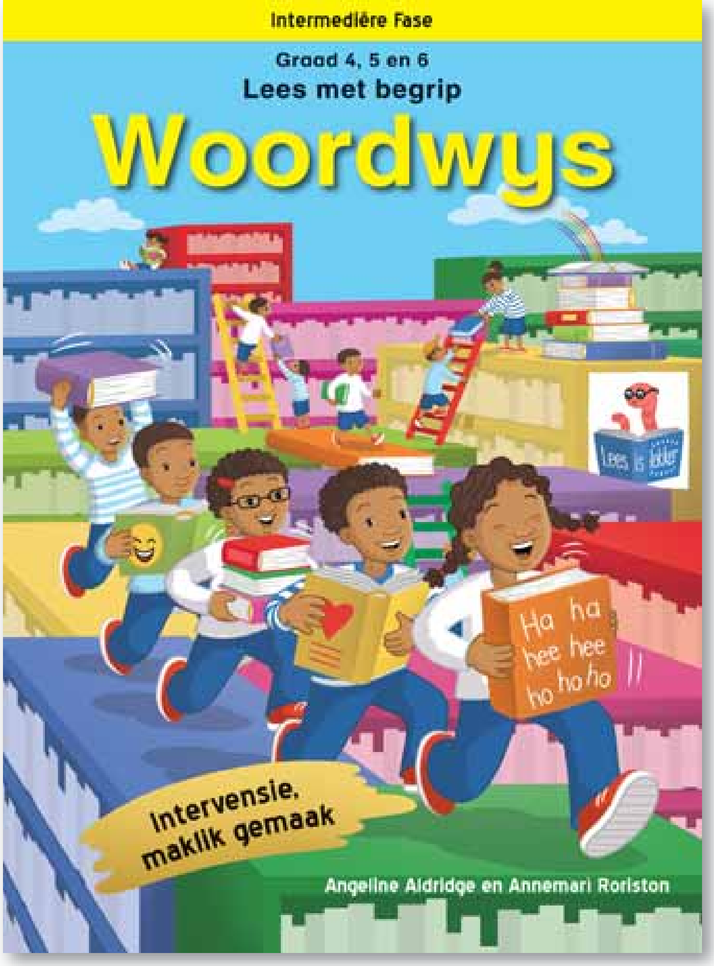
Taalonderrig vind op ’n geïntegreerde wyse plaas in die klaskamer. Die ***Woordwys***-boeke is ontwikkel om leerders die kans te gee om een vaardigheid of konsep op ’n slag te oefen en onder die knie te kry. Dit help leerders om probleemareas te oorkom sodat dit onmiddellik in die kiem gesmoor word en nie later meer probleme veroorsaak nie.

Elke ***Woordwys***-boek dek grade 4, 5 en 6 en werk deur al die basiese kennis wat noodsaaklik is.

Kenmerke van die reeks:

- ✔ Geskryf en hersien deur Intermediêre Fase kundiges
- ✔ Voldoen aan KABV-kurrikulum
- ✔ Spreek spesifieke leemtes in gefokusde areas aan
- ✔ Notas en/of voorbeelde aan die begin van elke afdeling om die leerder, onderwyser of tutor te help met die konsep
- ✔ Voldoende oefenaktiwiteite in elke afdeling
- ✔ Verskillende tipes aktiwiteite, volgens moeilikheidsgraad, sorg dat daar genoeg oefening vir alle grade is
- ✔ Aktiwiteite kan vir formatiewe en summatiewe assessering in die klaskamer gebruik word
- ✔ Antwoorde vir alle aktiwiteite (behalwe vir ***Woordwys – Skryf***)
- ✔ Help leerders om die konnotasie tussen Engelse en Afrikaanse konsepte te maak
Byvoorbeeld: Selfstandige naamwoord = Noun
- ✔ Antwoordspasies vir leerders om in te skryf

Voorbeeld bladsye van *Lees met begrip*



Inhoud

Hoe om hierdie boek te gebruik iv
Hoe beantwoord ek 'n begripstoets? 1
Begripsoefeninge 5
- Waarom Dassie nie 'n stert het nie 5
- Dagboekinskrywing: Gold Reef City 6
- 'n Grafiek: Dae van die week 7
- Die akker en die riet 7
- Hoe beantwoord ek vrae oor 'n gedig? 9
- Gedig: Stukkend 10
- Bouplan van 'n huis 11
- Nuusberig: Ouma Debbie 12
- Die kameel se neus in die tent 13
- 'n Kennisgewing: Kleuterskool 15
- Gedig: Oom Olifant 16
- Onder die see 17
- Vlieërseil 19
- Die bontebok 20
- Tydrooster 22
- Dagboekinskrywing: Die dieretuin 23
- Diere wat in die nag wakker is 24
- Die Krugerwildtuin 26
- 'n Ongeluk in die huis 29
- 'n Grafiek: Skooltoer 31
- 'n Donderstorm 32
- 'n Uitnodiging: Gold Reef City 35
- 'n Grafiek: Pretdag 36
- Nuusberig: Hond red baba uit brandende huis 37
- Die jagluiperd 38
- Ouma Zandile se kleipotte 40
- Bongi, die hawelose seun 42
- Miempie Mier en Tommie Tortelduif 45

Antwoorde 48

Dagboekinskrywing: Gold Reef City

4

Lees die **dagboekinskrywing** en beantwoord die vrae wat daarop volg.

Mpho skryf elke aand in sy dagboek voordat hy gaan slaap.

Vrydag, 5 Junie

Ons klas was vandag op 'n uitstappie na Gold Reef City toe. Om agtuur het ons in die bus geklim. Om nege-uur het ons by Gold Reef City aangekom. Ons het eerste in die myn afgegaan. Ons het goud onder die grond in die rotse gesien. Daarna het ons na die Zoeloe-dansers gaan kyk. Hulle het baie goed gedans. Juffrou het ons op die verskillende pretritte (fun rides) laat ry. Dit was die lekkerste vir my. Ek het die uitstappie baie geniet.

Beantwoord die vrae.

1. **Watter** plek het die klas besoek? (1)
2. **Waarvan** het Mpho die meeste gehou? (1)
3. Wat het die klas eerste gedoen? (1)
4. Sê of die stelling **waar** of **onwaar** is. Indien dit onwaar is, skryf die stelling oor om dit waar te maak. (1)
   Die Zoeloe-dansers het sleg gedans.
5. **Onderstreep** die korrekte antwoord. (1)
   Die myn is 'n (diamant-/yster-/asbes-/goud-) myn.

Totaal: 5

Antwoorde

Waarom Dassie nie 'n stert het nie
1. Ja (1) 2. Ja (1)
3. Nee (1) 4. Ja (1)
5. Nee (1) 6. Ja (1)

Totaal: 6

Dagboekinskrywing: Gold Reef City
1. Gold Reef City (1)
2. Mpho het die meeste van die pretritte gehou. (1)
3. Hulle het eerste in die myn afgegaan. (1)
4. Onwaar – goed gedans (1)
5. goudmyn (1)

Totaal: 5

'n Grafiek: Dae van die week
1. 6 ure (1)
2. Maandag, want die son het vir 7 ure geskyn. (2)
3. Donderdag (1)
4. Eie antwoord. Moontlike antwoord. Die weer was nie aangenaam nie, dit het gereën. (1)
5. 27 ure (1)

Totaal: 6

Die akker en die riet
1. b) Op 'n koppie (1)
2. a) 'n Riet (1)
3. waar (1)
4. waar (1)
5. onwaar (1)
6. Die wind het die hele nag gewaai. (1)
7. Die riet het weer opgestaan. (1)
8. Die akkerboom was verpletter deur die wind of die wind het die akkerboom uit die grond geruk. (1)
9. Hy wat te veel van homself dink, word gewoonlik gewys dat hy nie beter as ander is nie. (2)

Totaal: 10

Gedig: Stukkend
1. Die kind se motortjies wat stukkend is. (1)
2. Die motortjies. (1)
3. Pappa sê sy speelgoed hou nie langer as 'n week nie. (1)
4. motortjies (1)
5. een (1)
6. Stukkend (1)
7. Elizabeth Snyman (1)
8. Eie antwoord. Motortjies/Ek speel (2)
9. sewe (1)

Totaal: 10

Bouplan van 'n huis
1. Daar is twee slaapkamers. (2)
2. Daar is drie deure in die kombuis. (3)
3. Ja, daar is 'n gang in die huis. (1)
4. Daar is altesaam tien vensters in die huis. $(10 \div 2 = 5)$
5. Jy was jouself in die stort of bad. (1)
6. Jy kook kos en bak in die kombuis. (1)
7. Kuiergaste kuier lekker saam in die sitkamer. (1)
8. Daar is twee stoepe. $\left(\frac{1}{2} + \frac{1}{2} = 1\right)$

Totaal: 15

Nuusberig: Ouma Debbie
1. Twee maats het gestaan en gesels. (1)
2. Die een maat se naam is Sandra. (1)
3. Ouma Debbie het verstik aan 'n mieliepit. (1)
4. Toby is ouma Debbie se hond, die swart Labrador. (2)
5. Dierebeskermingsvereniging (1)
6. Eie antwoord. Moontlike antwoorde. 'n Sertifikaat/'n Medalje (1)
7. Eie antwoord. Moontlike antwoord. Ja, want hy het ouma Debbie se lewe gered. (1)

Totaal: 8

Die kameel se neus in die tent
1. Die Arabier was op pad mark toe. (1)
2. Die Arabier wou goedere soos Egiptiese linne op die mark gaan verkoop. (1)
3. Die Arabier het besluit om te rus, want dit het donker en koud geword/omdat hy moeg was/omdat hy die hele dag in die warm son gereis het. (1)
4. Die kameel was vir een uur vasgebind. (1)
5. Nee, hy het buite die tent wakker geword, want die kameel het heeltemal in die tent ingekruip. (1)
6. Eie antwoord. Moontlike antwoorde. Nee, die kameel is buite vasgemaak./'n Kameel kan nie praat nie./Dit is 'n fabel. (1)
7. koud – warm/slaap – wakker/buite – binne (binne-in) (1)
8. Stoksielalleen – baie alleen/net jy/net een persoon (1)
9. Die Arabier het dadelik aan die slaap geraak. (1)
10. Die kameel vra of hy net sy neus by die tent kan insteek. (1)

Totaal: 10

'n Kennisgewing: Kleuterskool
1. Volstruisies Kleuterskool (1)
2. Nee, want die kleuterskool neem net babas vanaf 3 maande. (1)
3. Ja, want die kleuterskool neem net babas vanaf 3 maande. (1)
4. Ja, want die kleuterskool bied 'n Graad R-klas aan. (1)
5. Undine (1)
6. Jy kan hulle skakel of jy kan vir hulle 'n e-pos stuur. (2)
7. Ja. Hy kan die naskoolsorg bywoon. (1)

Totaal: 8

Gedig: Oom Olifant
1. Op 'n hoë wal. (1)
2. Sy voet het gegly. (1)
3. Hy het gou sy stert om die blom gehaak sodat hy nie val nie. (1)
4. "niks oorgekom" (1)
5. staan, glip, val, skrik, knoop, weggegly (1)
6. val (1)
7. staan (1)

Totaal: 7

Onder die see
1. b) soogdiere (1)
2. b) longe (1)
3. b) in groepe (1)
4. b) vlak water (1)
5. Waar (1)
6. Onwaar, hulle kan met geboorte sowat twee ton weeg. (2)
7. Waar (1)
8. Hy gebruik die suiers aan sy arms om die mossel se skulp oop te maak. (1)
9. Hy druk sy maag uit en vou sy maag om die skulpdier om dit te eet. (1)
10. Sy oë sit aan die een kant van sy kop. (1)
11. Die tongvis se lyf is plat. (1)

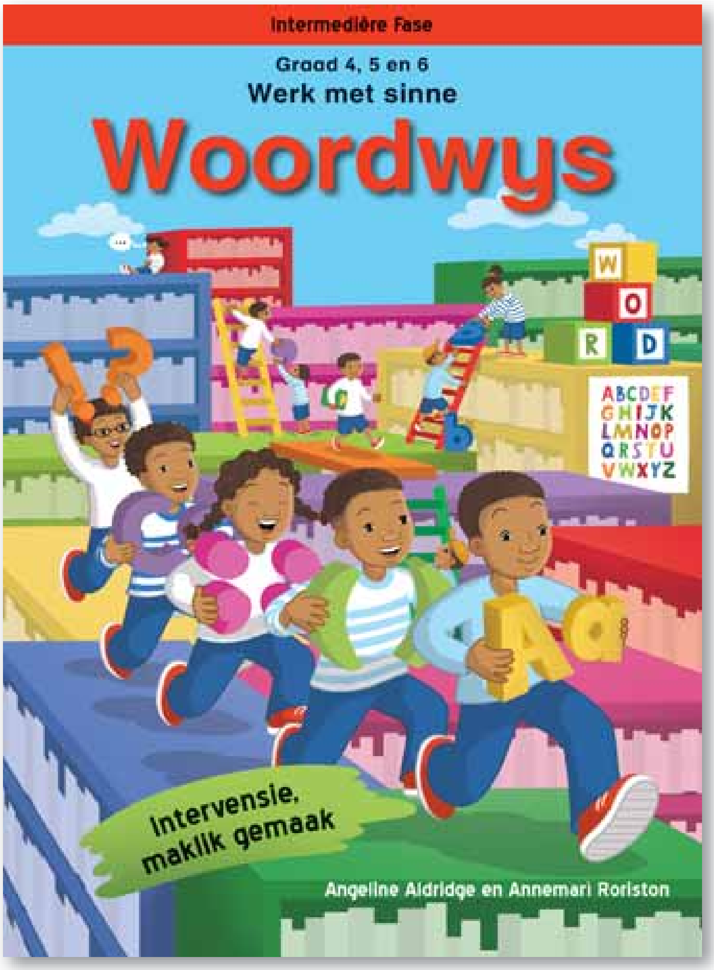
Totaal: 12

Vlieërseil
1. a) Nie visvang nie, maar Vlieërseil (1)
   b) Jy moet 'n goeie swemmer wees. (1)
   c) As die water koud is – nie rof nie. (1)
2. Kaapstad (1)
3. Daar is haaie in die see wat jou kan aanval en as die wind te sterk waai, word die branders groot en rof. (2)

© Copyright

We deliver free of charge countrywide!

Voorbeeld bladsye van *Werk met sinne*



Inhoud

Hoe om hierdie boek te gebruik iv
Woordsoorte 1
Selfstandige naamwoorde 1
Lidwoorde 10
Byvoeglike naamwoorde 11
Werkwoorde 16
Bywoorde 19
Voornaamwoorde 22
Voorsetsels 23
Telwoorde 25
Tussenwerpsels 26
Voegwoorde 26
Woordsoorte – hersiening 29
Sinsoorte 31
Tydsvorme 32
Enkelvoudige en saamgestelde sinne 39
Ontkennende of negatiewe vorm 41
Woordorde 43
Direkte en indirekte rede 45
Direkte rede na indirekte rede 45
Indirekte rede na direkte rede 47
Lydende en bedrywende vorm 48
Antwoorde 52

Woordsoorte

Selfstandige naamwoorde

Nouns

'n Selfstandige naamwoord is 'n woord wat 'n **naam aan mense, diere en items gee**. Jy kan dit **sien, voel en daaraan raak**.

Hoe weet jy watter woorde alles selfstandige naamwoorde is?

- Jy kan daaraan vat.
  Byvoorbeeld:
  Ek het 'n **rooi** fiets gekry. Kan ek hieraan (rooi) vat? *Nee*
  Ek het 'n rooi fiets **gekry**. Kan ek hieraan (gekry) vat? *Nee*
  Ek het 'n rooi **fiets** gekry. Kan ek hieraan vat? *Ja*
- Hierdie woorde het verkleining en meervoud.

Het die woord 'n verkleinwoord of meervoud?
Verkleining: fietsie
Meervoud: fietse

Byvoorbeeld:
Die seun vang die **bal**. Kan ek hieraan vat? Ja
Het die woord 'n verkleinwoord of meervoud?
Verkleining: balletjie
Meervoud: balle

Daar is verskillende soorte selfstandige naamwoorde soos:

Eiename (word altyd met hoofletters geskryf)

- *Name van mense*, byvoorbeeld: Marius, Mpho, Jack, Deepa, Rohan, Ayanda
- *Vanne van mense*, byvoorbeeld: van Jaarsveld, Dlamini, Reddy
- *Name van dorpe, stede, provinsies, lande en kontinente*, byvoorbeeld: Johannesburg, Wes-Kaap, Suid-Afrika, Noord-Amerika
- *Name van troeteldiere*, byvoorbeeld: Bingo, Dixie
- *Dae van die week*, byvoorbeeld: Sondag, Maandag, Dinsdag
- *Maande van die jaar*, byvoorbeeld: Januarie, Februarie, Maart
- *Spesiale vakansiedae*, byvoorbeeld: Kersdag, Jeugdag
- *Name van produkte*, byvoorbeeld: Volkswagen, Toyota

1

Soortname is dinge wat jy kan **sien** en **waaraan jy kan vat**.

- Soortname het ook meervoude, byvoorbeeld: stoel – stoele, hond – honde
- Soortname het ook verkleinwoorde, byvoorbeeld: tafel – tafeltjie, kat – katjie

Versamelname dui op 'n versameling van 'n spesifieke soortnaam, byvoorbeeld: 'n skool visse, 'n trop skape

Kyk of jy die selfstandige naamwoorde in die volgende sinne kan kry. Omkring die selfstandige naamwoorde.

1. Karabo eet 'n sappige, rooi appel.
2. Clifford dra juffrou se swaar sak.
3. Salena, Msizi en Petro ry met die bus huis toe.
4. Jenny speel elke Maandag netbal by die skool.
5. Die babatjie is op Kersdag gebore.
6. Daar vlieg 'n swerm voëls hoog in die lug!
7. Meneer Reddy het 'n splinternuwe Toyota gekoop.
8. Jabulani se hondjie se naam is Scruffy.

Gee 'n selfstandige naamwoord wat pas by die volgende prente:

9.

____

10.

____

Antwoorde

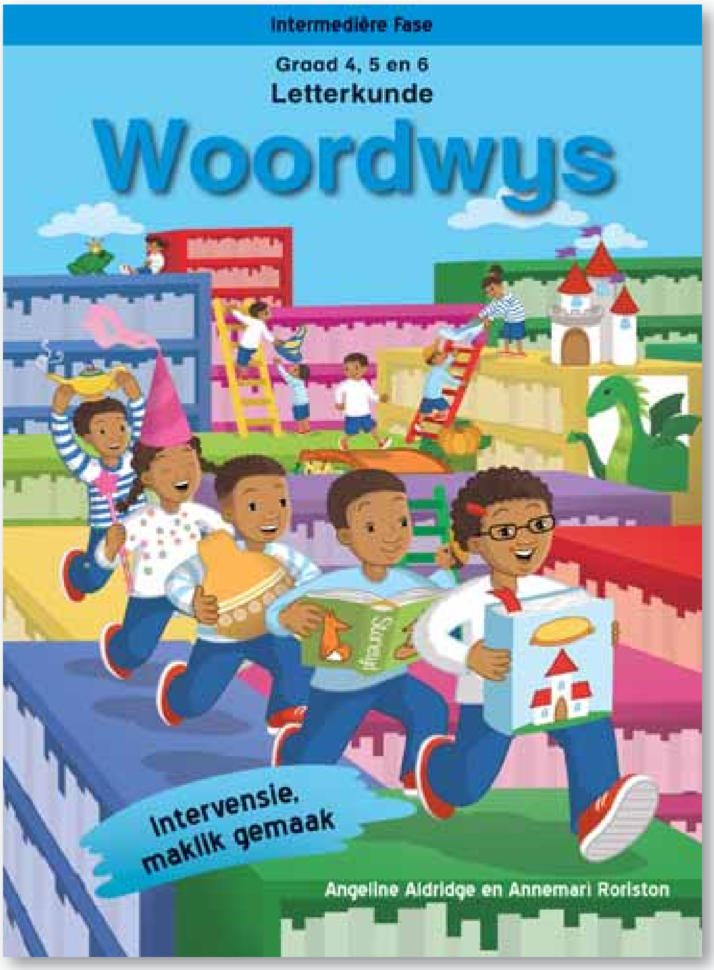
Selfstandige naamwoorde
1. Karabo, appel
2. Clifford, juffrou, sak
3. Salena, Msizi, Petro, bus, huis
4. Jenny, Maandag, netbal, skool
5. babatjie, Kersdag
6. swerm, voëls, lug
7. Meneer Reddy, Toyota
8. Jabulani, hondjie, Scruffy
9. haas
10. vuur
11. skip
12. selfoon
13. bril

Meervoude
1. susters, broers
2. bewaarders, leeus, hokke

Hulpwerkwoorde
1. Die seuns sal die kaasburgers by die tafel eet.
2. Koos en Basie moet al die uitstaande wiskundehuiswerk doen.
3. Die groot seun kan die boelie van die stoel afstamp.
4. Die meisies sal twee-twee oor die straat stap.
5. Hulle kan die beker vir die tweede keer wen.
6. Johan wil op sy fiets na die naaste winkel ry.
7. Hulle kan die vyfkilometerresies binne tien minute voltooi.
8. Die kinders mag volgende Vrydag gewone klere dra.
9. Die klein dogtertjie wil haar ouer sussie roep.
10. Karen wou die roomys uit die bakkie eet.
11. Ek moet my tas buite die musiekklas gaan haal.
12. André sal vir meneer Swart baie dankie sê.

© Copyright

Voorbeeld bladsye van *Letterkunde*



Inhoud

Hoe om hierdie boek te gebruik iv
Kenmerke van 'n gedig 1
Gedigte (poësie) 3
Liefde met gevoel 3
Die haantjie 4
Lenteliedjie 5
Voetbal speel 6
Briefies 8
Die vasberade voëltjie 9
Waghondjies 10
Die goue sleuteltjie 12
Die verwaande walvis 13
Kenmerke van dramas en toneelstukke 15
Die drie varkies 15
Die bewoners van die ou peperboom 21
Kenmerke van volksverhale en sprokies 24
Jock van die Bosveld 25
Wolraad Woltemade 27
Die heldedaad van Klara Majola 29
Die legende van Daedalos en Icarus 30
Odum en Enwe (Die leeu en die apie) 32
Die koning en die waterskilpad 34
Die spook van Uniondale 37
Akio en die kraanvoël 40
Die skilpad wat wou hardloop 43
Hoe die kangaroe sy stert gekry het 46
Antwoorde 49

7. Wat het in die briefie gestaan? Onderstreep die regte antwoord. (1)
   a) Gee my jou boek. b) Gee my 'n pen.
   c) Gee my 'n soen!
8. Wat, dink jy, het die res van die klas gedoen? (1)

   ____

9. Wat dink jy sal gebeur as Piet Hansie buite kry? (1)
   Begin so: Ek dink ______________________________

Totaal: 10

Die vasberade voëltjie

6

'n Goudgeel voëltjie begin 'n nuwe nes,
'n Wonderwerk nessie, hy doen sy bes.
Grassies, stokkies, blare fyn saamgevleg.
Jaag die ander lui voëltjies weg.

Maar hier kom 'n wilde windjie waai,
Weerlig blits, die donder is kwaai,
Die nessie huiwer,
Val op die grond neer.

Arme voëltjie, knik sy kop
En begin maar weer ...

J. Aldridge

Beantwoord die vrae.

1. Waaroor gaan die gedig? (2)

   ____

2. Hoe weet ons die voëltjie probeer om 'n wonderlike nessie te bou? Hy bou: (1)
   a) 'n wonderwerk nessie b) 'n nuwe nessie
   c) 'n mooi nessie
3. Wie jaag hy weg? (1)

   ____

4. Gee twee pare woorde wat rym in die eerste strofe. (4)
   ____________ en ____________
   ____________ en ____________
5. Gee 'n voorbeeld van alliterasie in die tweede strofe? Drie woordjies. (3)

   ____

6. Wat doen die nessie voordat dit neerval? (1)

   ____

7. Wat doen die voëltjie nadat die storm sy nessie laat val? Begin so: (3)
   Die ______________________________

Totaal: 15

Antwoorde

Liefde met gevoel

1. Liefde met gevoel (1)
2. A.G. Visser (1)
3. een (1)
4. 14 (1)
5. so – glo, makeer – seer, gebyt – stoutigheid, lammie – mammie, grap – hap, doen – soen, aan – slaan (1)
6. letterlik. Hy het haar regtig gebyt. (1)
7. vraagteken (1)
8. Eie antwoord. Moontlike antwoord: Boetie het sussie gebyt en so gewys hy is lief vir haar, deur haar seer te maak./Sussie het gehuil, want boetie het haar gebyt. (1)
9. Eie antwoord. Moontlike antwoord: Ja, want hy het vir sussie gebyt. (1)
10. Eie antwoord. Moontlike antwoorde: Ja, want hy wou hê mammie moet hom eers soen voordat sy hom slaan. Hy het geweet mammie sal hom jammer kry. Mammie sal hom dan nie slaan nie. (1)

Totaal: 10

Die haantjie

1. Eie antwoord. Moontlike antwoorde: Die haantjie kraai die mense wakker./Hane kraai vroeg in die oggend, veral op 'n plaas, om die mense wakker te maak. (1)
2. haantjie, kinders, ek (die spreker), mense (1)
3. Ja, want hulle wil nie wakker word/opstaan nie. (1)
4. Koeke-doedel-doe (1)
5. Om te wys dat die haan hard kraai. (1)
6. toe – doe, staan – gaan, vroeg – moeg, asseblief – lief, laat – straat (1)
7. ses (1)
8. 12 (1)
9. W.H. Boshoff (1)
10. Die haan kraai hard, maar die kinders wil nie opstaan nie. (1)

Totaal: 10

6. b) Juffrou (1)
7. c) gee my 'n soen! (1)
8. Die res van die klas het gelag. (1)
9. Eie antwoord. (1)

Totaal: 10

Die vasberade voëltjie

1. Dit is oor 'n goudgeel vink wat sy nessie bou. (2)
2. a) 'n wonderwerk nessie. (1)
3. Hy jaag die lui voëltjies weg. (1)
4. nes en bes, weg en saamgevleg (4)
5. wilde windjie waai (3)
6. Die nessie huiwer. (1)
7. Die arme voëltjie knik net sy kop en begin maar weer. (3)

Totaal: 15

Waghondjies

1. Die gediggie gaan oor twee honde wat hul baas se baadjie oppas. (2)
2. Daar is twee strofes in die gedig. (2)
3. Daar is nege reëltjies in die eerste strofe. (1)
4. a) kwaad. (1)
5. byt, skeur (2)
6. b) Bly lê op my baadjie tot ek terugkom. (1)
7. Hul koppe lê op hul pote. (1)
8. Die reël is: "maar ons loer nog deur 'n gaatjie" (1)
9. Een van hul ore plat en die ander is op. (1)
10. gesê en lê, kop en dop, baadjie en gaatjie (6)
11. Die outeur van die gedig is Jan F.E.Celliers. (2)

Totaal: 20

Die goue sleuteltjie

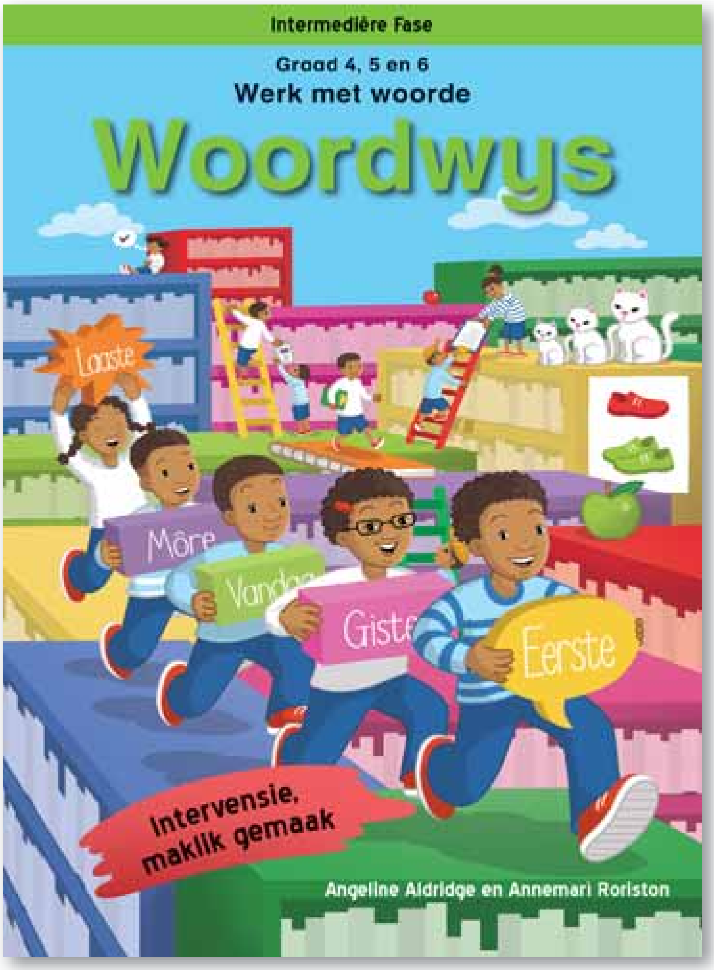
1. Die goue sleuteltjie (1)
2. Helena J.F. Lochner (1)
3. 12 (1)
4. kry – vry, hou – kou, dink – sink (1)
5. Die slot van die voëltjies se kou en die koskas. (2)
6. toesluit (1)
7. Die spreker wil nie skool toe gaan nie. (1)
8. 'n Goue sleuteltjie kan enige slot oop- of toesluit. (1)
9. Eie antwoord (1)

Totaal: 10

© Copyright

We deliver free of charge countrywide!

Voorbeeld bladsye van *Werk met woorde*



Inhoud

Hoe om hierdie boek te gebruik iv
Alfabetiese rangskikking 1
Lettergrepe en afbreek van woorde 3
Wat is 'n lettergreep 3
Punktuasie (leestekens) 5
Die punt 5
Hoofletters 6
Die komma 7
Die dubbelpunt 10
Die koppelteken 11
Die vraagteken 13
Die uitroepteken 15
Hakies 17
Aanhalingstekens 17
Skryftekens 21
Die kappie (^) 21
Die deelteken (¨) 22
Akronieme en afkortings 23
Akronieme 23
Afkortings 24
Sinonieme en antonieme 27
Sinonieme 27
Antonieme (teenoorgesteldes) 28
Homofone en homonieme 29
Homofone 29
Homonieme 31
Samestellings, afleidings, voorvoegsels en agtervoegsels 34
Samestellings 34
Afleidings 37
Voorvoegsels 37
Agtervoegsels 39
Letterlike en figuurlike taalgebruik 40
Idiome en idiomatiese uitdrukkings 42
Verwarrende woorde 45
Antwoorde 47

24. Susan moet haar huiswerk doen haar atletiekklere aantrek en om die baan gaan draf.

5 6
Colon

Die dubbelpunt

Die dubbelpunt is twee punte bo-op mekaar. Dit lyk so:

- Wanneer ons 'n lys dinge of name wil opnoem (*listing things*), kom die lys direk ná die dubbelpunt, byvoorbeeld:
  Hierdie kinders moet ná skool agterbly: Jannie, Marlien, Hansie en Kobus.
  Om jellie te maak, benodig ons: jelliepoeier, 'n koppie kookwater en 'n koppie koue water.
- Wanneer ons iets verduidelik, byvoorbeeld:
  Hoe om 'n koppie koffie te maak: Gooi water in die ketel en skakel dit aan. Neem 'n beker en gooi 'n teelepel koffiepoeier daarin. Sodra die ketel kook, gooi water in die beker. Voeg 'n bietjie suiker en melk by. Neem 'n teelepel en roer die koffie. Geniet dit!
- Wanneer daar na 'n aanhaling verwys word, byvoorbeeld:
  Mandela het eenkeer gesê: "Dit lyk altyd onmoontlik totdat dit gedoen is."
- Wanneer daar 'n dialoog of drama geskryf word (*a dialogue or drama*), byvoorbeeld:
  Lonwabe: Waar is Kevin?
  Danie: Ek weet nie.
- Wanneer ons gaan praat, byvoorbeeld:
  Karel sê: "Ek is besig en kan nie nou dadelik kom nie."

Skryf die sinne oor en vul die dubbelpunt in.

1. Juffrou sê "Jy moet jou boek bring en vir my kom lees."
2. Ek wil koek bak en benodig koekmeel, eiers, bakpoeier, 'n bietjie melk en sout.

3. Marietjie se ma vra "Waarheen gaan julle vanmiddag?"
4. Hierdie groente was in die mandjie tomaties, boontjies en ertjies.
5. Hoe om koeldrank te maak Neem 'n glas water en voeg koeldrankstroop by. Roer die stroop en water met 'n lepel. Nou is jou koeldrank gemeng. Lekker drink.
6. Om koek te bak, benodig ons meel, eiers, melk en botter.
7. Die kinders skree "Hardloop Karel, jy kan wen!"

Antwoorde

Alfabetiese rangskikking

1. man, mens, miljoen, mond, muis, myl
2. Dinsdag, Donderdag, Maandag, Saterdag, Sondag, Vrydag, Woensdag
3. herfs, koud, lente, somer, warm, winter
4. gom, kleurpotlode, liniaal, potlood, skerpmaker, uitveër
5. duim, hand, nael, palm, ringvinger, voorvinger
6. lewe, planete, ruimte, ster, teleskoop, vuurpyl
7. beddens, dokters, hospitale, inspuitings, pasiënte, verpleegsters
8. bang, bloedrooi, blom, blomsteel, breek, bruid, buk
9. aartappel, appel, boontjies, druiwe, lemoen, pampoen, pynappel, waatlemoen
10. silwer, slim, soet, spoed, stout, straat, stroop
11. badkamer, eetkamer, gang, kombuis, sitkamer, slaapkamer, stoep
12. atletiek, hokkie, krieket, netbal, rugby, sokker, swem, tennis

Lettergrepe en afbreek van woorde

1. kloof een lettergreep, kan nie gedeel word nie.
2. spot – goed – koop
3. ge – sond
4. voor – koms
5. be – geer – te
6. klou – e
7. teen – oor – ge – stel – des
8. proe
9. se – ker – lik
10. blom – me
11. troe – tel – die – re
12. waar – skyn – lik
13. sport – spe –ler
14. ver – skil – len – de
15. pa – ra – gra – we

Punktuasie: Die punt en hoofletters

1. Ek gaan gewoonlik elke dag van die week skool toe.
2. Ansie Malan is my niggie, want sy is my tannie se

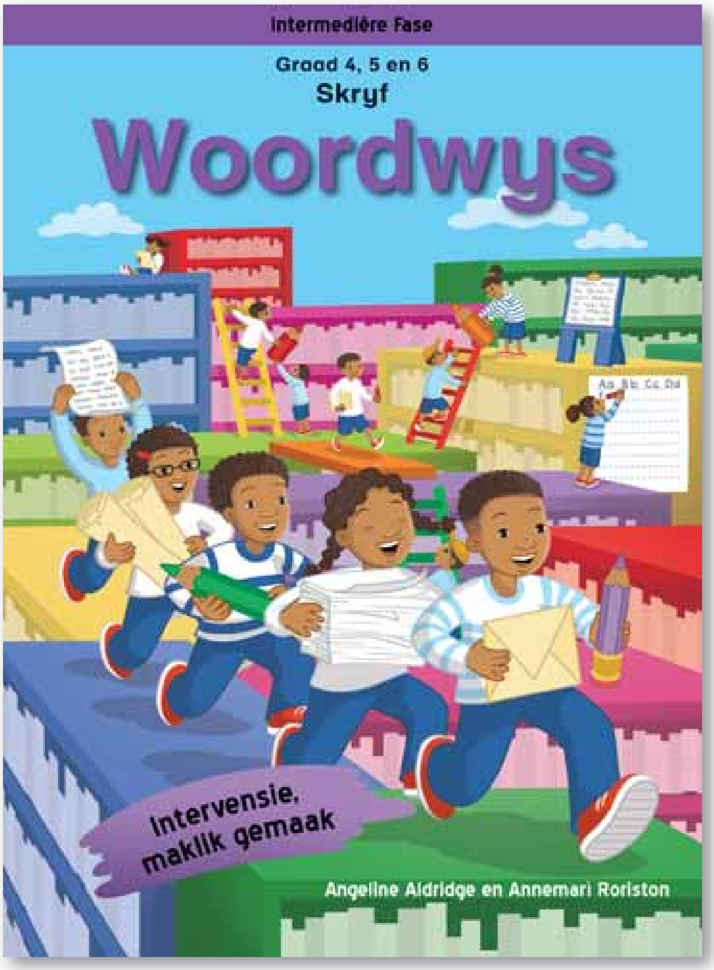
8. Ek ry Maandag, Dinsdag en Woensdag met my fiets skool toe.
9. In die klas gebruik ek my potlood, skerpmaker, gom en liniaal.
10. Johan Smit, die krieketspeler, is die kaptein van die span.
11. Die mammies, pappies, seuns en meisies is almal op die strand.
12. Jy moet eet, bad en gaan slaap.
13. Sarie, Ansie, Isabel en Anna is almal in die netbalspan.
14. Op die tafel is groot borde, kleinbordjies en poedingbakkies.
15. Januarie, Maart en Oktober is maande van die jaar.
16. My broer, Daniel, is die oudste kind in ons familie.
17. Pieter, Naas, Leon en Hannes gaan hierdie naweek visvang.
18. Sondag, Maandag, Dinsdag en Donderdag is dae van die week en begin met hoofletters.
19. My broer het Amerika, Kanada en Oostenryk besoek.
20. Andre, die beste tennisspeler in die span, is my neef.
21. Daar staan motors, motorfietse, bakkies en vragwaens in die straat.
22. Om 'n toebroodjie te maak, moet ek 'n mes, botter, konfyt en twee snytjies brood hê.
23. In die wildtuin het die kinders baie olifante, sebras, vlakvarke en leeus gesien.
24. Susan moet haar huiswerk doen, haar atletiekklere aantrek en om die baan gaan draf.

Punktuasie: Die dubbelpunt

1. Juffrou sê: "Jy moet jou boek bring en vir my kom lees."
2. Ek wil koek bak en benodig: koekmeel, eiers, bakpoeier, 'n bietjie melk en sout.
3. Marietjie se ma vra: "Waarheen gaan julle vanmiddag?"
4. Hierdie groente was in die mandjie: tamaties, boontjies en ertjies.
5. Hoe om koeldrank te maak: Neem 'n glas water en voeg koeldrankstroop by. Roer die stroop en water met 'n lepel. Nou is jou koeldrank gemeng. Lekker drink.

© Copyright

Voorbeeld bladsye van *Skryf*



Inhoud

Hoe om hierdie boek te gebruik iv
'n Boodskap 1
Instruksies 3
'n Paragraaf 5
Persoonlike vertellings 6
'n Brief 8
'n Plakkaat 10
'n Groetekaartjie 12
'n Dagboekinskrywing 13
'n Gedig 14
'n Storie 16
'n Beskrywing 23
'n Inligtingsteks 25
'n Hervertelling 27
'n Paragraaf 27
'n Dialoog 29
'n Verslag 33
'n Toneelstuk 34
'n Fabel 37
'n Kennisgewing 40
Korrekte volgorde 44
'n Advertensie 45
Woordraaisel 46
'n Uitnodiging 48
Antwoorde 50

Instruksies

Lees die volgende instruksies.

Vuurmaak

Benodighede: droë hout, fyn houtjies, koerantpapier en vuurhoutjies

Eerstens sit jy die gefrommelde koerantpapier in die kaggel.
Dan pak jy fyn houtjies bo-op.
Daarna sit jy die groter stukke hout bo-op.
Laastens steek jy die vuur aan die brand met 'n vuurhoutjie.
Die vuur brand lekker warm.

Warmsjokolade

Benodighede: 'n beker, warmsjokoladepoeier, kookwater, suiker, melk en 'n teelepel

Kook die water in die ketel.
Gooi drie teelepels warmsjokoladepoeier in die beker.
Voeg 'n teelepel suiker by.
Gooi nou kokende water in die beker.
Voeg 'n bietjie melk by.
Roer met 'n teelepel en geniet.

'n Beker heerlike warm sop

Daar is niks beter as om op 'n koue dag by die voordeur in te loop en die heerlike geur van sop te ruik nie.

Om groentesop te maak het jy die volgende nodig – 2 wortels, 1 aartappel, 2 stingels seldery, 1 ui, 'n handvol pietersielie; 'n stuk sopvleis, 'n vleisekstrakblokkie, 1 liter koue water, sout en peper. →

←

Instruksies:
Rasper heel eerste die groente fyn.
Gooi dan 1 liter koue water in 'n kastrol.
Sit daarna die stuk sopvleis in die kastrol met water.
Voeg dan die vleisekstrakblokkie by.
Gooi dan al die gerasperde groente in die kastrol.
Skakel die stoof aan op medium hitte en kook die sop vir so dertig minute.
Skakel die stoof na lou en laat die sop stadig sag kook vir nog so twintig minute.
Net voor opskeptyd, voeg jy sout en peper by na smaak.
Geniet die lekker warm sop met 'n stuk brood.

Skryf nou jou eie instruksies, byvoorbeeld:
Hoe om ...

- **'n koppie tee of koffie te maak**
- **koeldrank aan te maak**
- **'n toebroodjie te maak**
- **'n eier te kook.**

- Onthou om die regte volgorde te volg.
- Gebruik kort sinne.
- Onthou die verbindingswoorde tussen jou instruksies, soos daarna, eerste en volgende.
- Die instruksies moet lei tot die finale produk.

Benodighede: ______________________________
____
____

Instruksies:
____
____
____
____
____

© Copyright

We deliver free of charge countrywide!

ORDER FORM

macmillan education

School name / Organisation:	
Order number (if applicable):	VAT no. (if applicable):
Contact name:	
Cell:	Tel:
Email:	
Postal address:	
Physical address:	

Prices as at July 2019, and are subject to change without notice. All prices quoted include 15% VAT.

ISBN	Title	Price	QTY to order
LANGUAGE GAPS			
9781431059782	**Language Gaps – Reading with comprehension**	R48.95	
9781431059768	**Language Gaps – Concord, grammar and tenses**	R48.95	
9781431059799	**Language Gaps – Literature**	R48.95	
9781431059775	**Language Gaps – Working with words**	R48.95	
9781431059805	**Language Gaps – Writing**	R48.95	
9781431060856	**Language Gaps Pack (all 5 titles)**	R244.75	
WOORDWYS			
9781431059836	**Woordwys – Lees met begrip**	R48.95	
9781431059829	**Woordwys – Werk met sinne**	R48.95	
9781431059843	**Woordwys – Letterkunde**	R48.95	
9781431059812	**Woordwys – Werk met woorde**	R48.95	
9781431059850	**Woordwys – Skryf**	R48.95	
9781431060863	**Woordwys Pack (all 5 titles)**	R244.75	

Contact Details

HEAD OFFICE

Private Bag X19, Northlands, 2116

Tel: 011 731 3300 | Fax: 011 731 3581
Email: customerservices@macmillaneducation.co.za
Webiste: www.macmillan.co.za
Facebook: MacmillanSouthAfrica
Twitter: @MacEdSA

Tony Maimane
Head of National School Sales
Cell: 078 804 0595
Email: Tony.Maimane@macmillaneducation.co.za

EASTERN CAPE

Ayanda Nkunzi
Sales and Marketing Representative
Cell: 082 949 9664
Email: Ayanda.Nkunzi@macmillaneducation.co.za

FREE STATE

Peter Ledwaba
Provincial Sales Manager
Cell: 076 994 0986
Email: Peter.Ledwaba@macmillaneducation.co.za

GAUTENG

Magda Scheepers
Provincial Sales Manager
Cell: 082 786 4548
Email: Magda.Scheepers@macmillaneducation.co.za

KWAZULU-NATAL

Sihle Zuma
Provincial Sales Manager
Cell: 066 474 3793
Email: Sihle.Zuma@macmillaneducation.co.za

LIMPOPO

Mmatapa Moabelo
Sales and Marketing Representative
Cell: 078 804 0612
Email: Mmatapa.Moabelo@macmillaneducation.co.za

MPUMALANGA

Lillian Vuma
Sales and Marketing Representative
Cell: 078 803 9918
Email: Lillian.Vuma@macmillaneducation.co.za

NORTH WEST

Mmaabo Modisane
Provincial Sales Manager
Cell: 071 399 1337
Email: Mmaabo.Modisane@macmillaneducation.co.za

NORTHERN CAPE

Hajira Martheze
Sales & Marketing Representative
Cell: 076 994 0987
Email: Hajira.Martheze@macmillaneducation.co.za

WESTERN CAPE

Hajira Martheze
Sales & Marketing Representative
Cell: 076 994 0987
Email: Hajira.Martheze@macmillaneducation.co.za

COMMERCIAL SALES

Belinda Germeshuizen
Head of Commercial Sales
Tel: 011 731 3359
Email: Belinda.Germeshuizen@macmillaneducation.co.za

Anna-Mari Voutsas
School Sales Consultant
Cell: 082 702 8991
Email: Anna.Voutsas@macmillaneducation.co.za

Gerda van der Walt
School Sales Consultant
Cell: 076 994 0982
Email: Gerda.vanderWalt@macmillaneducation.co.za

Kilayne Pelser
School Sales Consultant
Cell: 076 994 0985
Email: Kilayne.Pelser@macmillaneducation.co.za

Nicole Smith
School Sales Consultant
Cell: 082 944 6968
Email: Nicole.Smith@macmillaneducation.co.za